

南京航空航天大学 优秀教学成果奖申报书

成 果 名 称 弘扬国防军工文化，坚定报国理想信
仰，培育航空航天领域高素质人才

成果完成人 王中叶

成果完成单位 航空宇航学院

推荐等级建议 _____

推荐单位名称 航空宇航学院

申 报 时 间 2015 年 11 月 20 日

南京航空航天大学 制

成果简介

成果前期研究基础	项目名称	来源	项目经费	建设时间
	基于合作博弈论的校企合作人才培养模式研究	2014 年度基本科研业务费青年科技创新基金	1.5 万	2014.1-2015.12
	学院综合改革背景下学生教育管理体制改革与实践	航空宇航学院本科教学改革与建设项目	5.0 万	2015.6-2016.6
	提升大学生党员发展后教育有效性的路径研究	2015 年南京航空航天大学党建与思想政治工作研究课题	0.5 万	2015.6-2016.6
	“学生素质能力培养计划”院本化研究	2014 年度南京航空航天大学学生工作研究专项课题	1.0 万	2014.3-2015.6
成果起止时间	起始： 2012 年 3 月 1 日 完成： 2015 年 10 月 1 日			
主题词	国防军工文化；理想信仰教育；航空特色；拔尖人才培养			
1. 成果主要内容				
<p>“国无防不立，民无兵不安。”随着时代的进步和科技的发展，国防科技工业已经成为了决定国家安全的战略性产业，而决定国防科技工业水平的关键在人才。国防科技工业不同于其它行业，尤其对从业者的理想信仰、价值塑造有着更高层次的要求。正如“两弹一星”、“载人航天”精神，这种国防军工文化铸就的坚定信念才真正事业发展的不竭动力和克服一切困难的精神支柱。中国高校所要培养的学生，不能是“精致的利己主义者”，而必须是有抱负、有思想、有远见、有担当的时代英才。</p> <p>南京航空航天大学，作为我国第一批建立的高等航空院校，因航空而立，依航空而拓，伴航空而强，航空宇航学院作为学校的龙头学院和航空基因的特色学院，弘扬国防军工文化，将学生培养成为重责任、讲奉献、敢担当，心怀坚定信</p>				

仰和国家情怀的杰出航空人才是我们的使命，更是国家、学校对我们的期盼。

因此培养一代又一代具有坚定理想信仰、国防意识的“高素质公民和未来开拓者”显得尤为重要。然而当代大学生在复杂的社会环境中，正受着个人主义、功利主义价值观念与追求享乐的生活方式所冲击，新时期高校理想信仰教育面临了新的课题。因此，航空宇航学院学生工作同仁们在学院党委行政的领导下、立足时代需求、国家发展、学校定位和学院特色，以“弘扬国防军工文化,坚定报国理想信仰”为目标，在培育航空航天领域高素质人才的道路上，通过实践创新与理论研究互动，进一步增强了大学生思想政治教育实效性和影响力，形成了以下三个方面的成果：

1、创新性地构建了时代特征和军工文化相耦合的理想信仰教育特色主题，较好地解决了高校思想政治教育工作容易出现的内容空泛，难接地气等共性问题，引导学生做航空航天事业的追随者。

将国家重大热点事件和航空航天特色鲜明的国防军工文化、专业特色结合起来，借助党团组织力量、校内外资源形成一套分层管理、分级响应的完整工作机制，将南航人，航宇人的理想信仰教育具象化，点面结合，传承创新，具有鲜明的时效性。接地气，贴近学生，覆盖面广，参与度高，受到学生的广泛欢迎和积极参与。

2、开辟航空航天馆等新阵地，运用新媒体传播平台，改革传统的教育模式，实现了学生从单纯的被动接受教育到主动参与、积极传承理想信仰教育新模式，助力学生做国防军工文化的传播者。

瞄准学院特色航空文化背景，盘活航空航天馆等已有教育资源，学生在承担讲解服务的过程中变受教为担当文化传播者，找到了航空报国特色文化与学生理性信仰教育的结合点；同时注重学生个性发挥，将学生自运营的新媒体传播平台作为学生自我服务、自我提升的航空文化传播载体，也促使航空文化走出校园，走向社会。

3、以学生职业发展需求为驱动力，打造了系统化的创新实践平台，构建了校企协同的合作平台，服务学生做航空航天事业的实干者。

应对航空航天民航事业人才需求的机遇与挑战，服务于学生的成长及职业发展，从基础层的专业认知、眼界拓展到创新能力培养，打造层层递进的系统化创

新实践平台，有效提升学生职业发展能力；在与航空航天等单位已有合作关系的基础上，敞开人才培养的通道，对企业请进来、走出去，构建高校、企业、学生“三赢”的合作模式，在获得企业提供的知识资源、培养机会、物质保障的同时，为企业提前选育人才，规避风险。连年来培养了一批批杰出的航空人才。

2. 创新点

(1) 创新性地构建了时代特征和军工文化相耦合的理想信仰教育特色主题。将航空航天特色鲜明的军工文化作为教育背景，梳理相关时政热点、社会焦点及重大历史纪念节点，将其作为学生理想信仰教育宝贵的现实素材和精神资源，针对不同专业内涵、不同学生群体需求设计教育主题及实践活动环节。

(2) 改变学生被动接受的角色，遵从“引导、引领”的教育理念，实现学生的自我管理、自我服务、自我提升的功能。将思想引领、实践教育的主动权交还学生，组建学生自主运营的航空航天文化讲解团队、多媒体制作团队。为学生提供培训，在引导学生参与实践服务社会的过程中，全面提升理想信仰、责任意识、表达能力、学习能力等各项素质能力。

(3) 建立高校、企业、学生“三赢”关系，将理想信仰教育与专业实践创新教育融合，满足学生职业发展需求。立足航空航天领域对人才的复合型需求，将学生对职业发展的诉求作为源动力，邀请国防企业参与，搭建理想信仰教育与专业实践教育相互融合的教育平台，服务学生未来发展。

3. 应用情况

(1) 学生信仰坚定，将自身发展与国家、事业需要相结合

在理想信仰的教育，国防军工文化的熏陶下，学生不断感知航空事业的博大精深，航空人坚持不懈的品质，最初对于专业的懵懂探知，演变成了对事业的坚定追求。学校国防领域就业人数逐年攀升，学院国防单位就业率以每年 1% 的速率逐年稳步提升，同时国防单位就业人数占全校总人数的 1/3，众多准航空航天人将自身发展与国家、事业需要相结合。学院毕业生受到国防单位的普遍欢迎，他们当中许多人已经成长为院士、部省级领导、共和国将军、著名研究机构和企事业单位负责人、总设计师、国内外著名大学教授以及各领域专家学者和骨干力量，中国商用飞机有限责任公司副总经理、C919 总师吴光辉、中国直升机设计研究所总设计师吴希明都是他们中的杰出代表。学院成为了国防院所人才培养的摇篮，为航空航天领域人才梯队的建设做出了应有的贡献。

（2）在理想信仰带动下，学生专业素养、实践创新能力突出

学生不仅切身感悟到了南航的航空精神和国防文化，更重要的是明确了身上肩负的未来航空人使命。主动投入促成“我要学”的良好学风，仅以学院近年来毕业率学位率为例，由2011年的73%逐年递增至2014年的87%，学困生的总人数由2011年的100人逐年递减至2014年的40人；敢于实践、勇于创新，成果愈加丰富，学生的创新跨越了从偶然到必然的鸿沟，成绩从星光点点达到了群星满天的辉煌，也为将来入职国防科技企业做好扎实准备。

涌现出一批具有航空报国信仰的创新性人才和集体，包括国内首架仿生海鸥扑翼飞行器之父、江苏好青年、校园年度人物——2011级本科生黄鸣阳，入选全国首批大学生“小平科技团队”的“长空”新概念无人机科技创新团队队长、获得“中航工业杯”国际无人飞行器创新大奖赛创意大奖的“紫电”团队队长——2013级博士研究生杜海，在钱伟长诞辰100周年之际探访钱伟长故居、以全班统一参加第十届“周培源”力学竞赛并获得多项奖项诠释“力学报国此身轻”的含义、平均绩点4.0的优秀班级——12级、13级钱伟长班等。

表 1. 特色主题教育的初步成效

项目	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年
毕业率	73%	85.3%	84.2%	87.2%
学位率	73%	85.3%	84.2%	87%
学困生人数	100	75	53	40
创新活动参与率	40%	46%	56%	64%

表 2. 近三年学院学生科技创新竞赛获奖情况（国家级及以上）

序号	竞赛名称	奖项	年份
1	第二届“中航工业杯-国际无人飞行器创新大奖赛”	创意大奖 创意类三等奖 竞技类三等奖 创新新星奖	2013
2	第十三届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖 三等奖	

3	第四届全国大学生数学竞赛（非数学类）	二等奖	
4	第九届“周培源杯”全国大学生力学竞赛	团体二等奖 个人一等奖 个人二等奖 个人三等奖	
5	第七届全国大学生结构设计竞赛	三等奖	
6	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	一等奖	
7	全国航空航天模型锦标赛	二等奖	
8	美国大学生数模竞赛	一等奖 二等奖	
9	“力诺瑞特杯”第六届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	三等奖	
10	第二届空中客车全球大学生航空创意竞赛	第二名	2014
11	法雷奥全球创新挑战赛	优胜奖	
12	2014年“创青春”全国大学生创业大赛 第九届“挑战杯”大学生创业计划竞赛	金奖	
13	“创新杯”第六届全国未来飞行器设计大赛	专业组 二等奖	
14	爱飞客首届轻型运动飞机创意设计大赛	三等奖	
15	第十一届“华为杯”全国研究生数学建模竞赛	二等奖 三等奖	
16	科研类全国航空航天模型锦标赛	第一名等 (13项)	
17	第八届全国大学生结构设计竞赛	优秀奖	
18	“北斗杯”全国青少年科创竞赛	竞赛奖	
19	第十届全国周培源大学生力学竞赛	团队特等奖等（5项） 个人奖（43项）	2015
20	第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品	一等奖（2项） 二等奖	
21	第一届“中国研究生未来飞行器创新大赛”	一等奖 二等奖（3项）	

22	第三届“中航工业杯”国际无人飞行器创新大赛	创意赛 创意大奖 一等奖 旋翼竞技赛 二等奖	
23	第五届国际生物分子设计大赛	全球总冠军	
24	第五届 Mathorcup 全球大学生数学建模挑战赛	二等奖	
25	美国大学生数学建模竞赛	二等奖 优胜奖	
26	第五届国际生物分子设计大赛	全球总冠军	
27	第九届全国大学生结构设计竞赛	二等奖	
28	“全国高等学校人工环境学科奖”专业基础竞赛	优胜奖	

(3) 服务社会，影响广泛。

学生主动参与、自我服务，在新的教育载体上不断提升的同时，也促使航空文化走出校园，走向社会。近年来仅航空文化微传中心的学生团队接待包括教育部全国辅导员培训、党建创优工程考察等在内的 400 多项接待讲解任务，为 2 万多观众进行讲解服务，举办 10 场大型文化活动，并与江苏科技馆、雨花台小学等多家单位共建，受众 10 万余人，学生团队中也涌现出诸如获得省三好学生、2014 年全校唯一校长特别嘉奖之担当奖的诸多杰出学生代表、团队也连续两年获得校优秀团队的称号。

学院的各项主题教育也因其覆盖面及社会影响力分获表彰，院团委获得省五四红旗团委，连年获得校级暑期社会实践先进单位，2014 年以“传承南航精神，弘扬国防文化，共育航空精英”为主题的国防文化教育系列活动获得江苏省党内主题教育活动优胜奖。三年来仅开展的教育活动就吸引了《光明日报》、《人民网》、《中国教育报》、《扬子晚报》等媒体的三百余篇次报导，也因此。越来越多的社会人士通过学生自主践行、文化传播的方式了解航空发展，而弘扬国防军工文化、传播航空航天知识也成了我院学生勇于担当的责任。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	王中叶	性 别	男
出生年月	1982 年 9 月	最后学历	研究生
参加工作时间	2003 年 6 月	高校教龄	12 年
专业技术 职 务	助理研究员	现 任 党 政 职 务	党委副书记
工作单位	航空宇航学院	联系电话	84895703
现从事工 作及专长	学生教育管理	电子信箱	Wangok@nuaa .edu.cn
何时何地受何种 校级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>1. 开创性的结合学生特点,探索国防军工文化背景下的理想信仰教育是项目的策划者、组织者;</p> <p>2. 通过实践创新与理论研究互动,进一步增强了学生思想政治教育实效性和影响力;</p> <p>3. 协调专业教师、学工团队及国防企业等,促成全员育人的良好效应;</p> <p>4. 明确学工团队的育人思路,建立完善的工作机制;</p> <p>5. 设计系统化的创新实践平台及校企协同的合作平台;</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	卢一亭	性 别	女
出 生 年 月	1987 年 7 月	最后学历	研究生
参加工作时间	2012 年 4 月	高校教龄	3 年
专业技术 职 务	讲师	现 任 党 政 职 务	
工作单位	航空宇航学院	联系电话	84892180
现从事工 作及专长	学生教育管理	电子信箱	179242181@q q. com
何时何地受何种 校级及以上奖励	2014. 5 荣获 2013 年度江苏省社科联“省社科应用研究精品 工作奖”优秀成果二等奖（第三作者）；2014. 12 荣获全省 第四届教育考试科研论文一等奖（第三作者）；		
主 要 贡 献	<div style="padding: 10px;"> <p>1、协助组织学生开展红色主题社会实践等理想信仰教育活动；</p> <p>2、参与组织建设学生讲解团等航空文化传播平台；</p> <p>3、指导校企俱乐部运营；</p> <p>4、负责校企人才培养合作联系对接；</p> <p>5、协调班主任、专任老师参与信仰教育及实践创新活动；</p> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	储瑾蓉	性 别	女
出 生 年 月	1984 年 8 月	最后学历	研究生
参加工作时间	2006 年 7 月	高校教龄	9 年
专业技术 职 务	讲师	现 任 党 政 职 务	院团委书记
工作单位	航空宇航学院	联系电话	52119021
现从事工 作及专长	学生教育管理	电子信箱	179242181@q q. com
何时何地受何种 校级及以上奖励	2014.6 荣获江苏省辅导员年度人物；2013.6 荣获江苏省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动“先进工作者”；		
主 要 贡 献	<div style="padding: 10px;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引领团组织在思想引领工作中发挥重要作用； 2. 连续多年组织学生开展信仰教育相关的志愿服务、社会实践活动； 3. 负责搭建理想信仰教育的新媒体平台； 4. 搭建各类学生创新培养实践平台； 5. 组织指导学生参与高水平科创赛事。 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 本人签名： 年 月 日 </div> </div>		

主要完成人情况

第(四)完成人姓名	唐正飞	性 别	男
出 生 年 月	1957 年 8 月	最后学历	博士
参加工作时间	1981 年 7 月	高校教龄	17
专业技术 职 务	副教授	现 任 党 政 职 务	无
工作单位	航空宇航学院直升机所	联系电话	13913923568
现从事工 作及专长	直升机气动设计的教学和科研	电子信箱	tang@nuaa. e du. cn
何时何地受何种 校级及以上奖励	2013 年，“大学生旋翼类飞行器创新设计团队培养模式的探索与实践”获江苏省教学成果二等奖和南京航空航天大学教学成果特等奖。		
主 要 贡 献	<div>1. 协助第一完成人开展并完成了“弘扬国防军工文化, 坚定报国理想信仰, 培育航空航天领域高素质人才”的部分研究工作;</div> <div>2. 近年来, 利用学校的学生创新中心及产学研基地, 先后指导了 10 多个大学生科技创新项目团队, 按期完成了包括国家级、省级和校级的创新研究项目, 大部分评为优秀创新项目, 积累了一些培养学生创新能力的方法和经验;</div> <div>3. 2015 年, 指导的倾转四旋翼飞行器项目团队, 获得了第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品二等奖。</div> <div>本人签名:</div> <div>2015 年 12 月 5 日</div>		

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	张丽	性 别	女
出 生 年 月	1982 年 8 月	最后学历	博士
参加工作时间	2012 年 10 月	高校教龄	3 年
专业技术 职 务	副教授	现 任 党 政 职 务	无
工作单位	航空宇航学院	联系电话	13770692305
现从事工 作及专长	教学科研	电子信箱	zhangli@nuaa. edu.cn
何时何地受何种 校级及以上奖励	2014 年获南京航空航天大学首届青年教师研究性教学竞赛 一等奖 2014 年获第七届江苏省工科基础力学青年教师讲课竞赛 三等奖 2015 年获第二届全国高校微课教学比赛 一等奖 2015 年获江苏省高校微课教学比赛 一等奖 2015 年获南京航空航天大学 一等奖 2015 年获第十届全国周培源大学生力学竞赛 优秀指导老师		
主 要 贡 献	<p>1、作为航空宇航学院基础力学与测试系的理论力学教师，参与了第九届和第十届全国周培源大学生力学竞赛的组织及辅导工作。在第九届和第十届全国周培源大学生力学竞赛个人赛及团体赛中我院学生均取得优异成绩，其中在第十届比赛中更取得了历史最佳成绩。因此，该老师被评为第十届全国周培源大学生力学竞赛优秀指导老师。</p> <p>2、作为航空宇航学院 2012 级钱伟长班的导师助理，辅助各位导师的工作，关心学生的学习生活。其中，2012 级钱伟长班的陈金等同学在第十届全国周培源大学生力学竞赛中获特等奖等多项全国大奖，“砥砺前行”创新团队（主要成员为 2012 级钱班学生）获校优秀创新团队嘉奖。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

四、审核、推荐、评审意见

推荐单位审核意见	<p>经本单位审核，该成果符合申报条件，所报送的材料真实可信。申报材料已在单位门户网站公示不少于 7 日，未出现异议。</p> <p>单位负责人：</p> <p>年 月 日</p>
推荐意见	<p>单位负责人：</p> <p>（单位盖章）</p> <p>年 月 日</p>
评审意见	<p>校评审专家组组长签字：</p> <p>年 月 日</p>

备注：推荐意见由推荐单位填写。内容包括：根据成果创新性特点、水平和应用情况并参照相应奖励等级

标

准写明推荐理由和结论性意见并加盖推荐单位公章。推荐为一等奖的，需详细写明理由。

